



23.4 Tema Transversal I

Disciplina - Ética e Deontologia Profissional

Código - Tipo - Nuclear

Nível - 1 Ano - 1º

Semestre - 2º Créditos - 1 = 25 horas (15 de contacto + 10 de estudo).

1. Introdução

Sendo a Universidade Pedagógica (UP) vocacionada á formação de professores para os diversos sistemas e níveis de ensino em Moçambique, urge a necessidade de se conceber um programa transversal em Ética e Deontologia profissional.

O programa de Ética e Deontologia Profissional visa proporcionar ao graduado conhecimentos em questões de ética e deveres profissionais de modo a que possa realizar a sua actividade com uma competência assente em valores, tanto morais como profissionais.

A transversalidade deste tema tem uma dupla implicação: por um lado, implica fazer de todos os docentes da UP ministradores da ética e da deontologia profissional; por outro lado, implica fazer de todos os estudantes que concluem a sua formação na UP saiam com conhecimentos fundamentais destes conteúdos, pois, estes são cruciais para a formação integral do professor. A sua urgência resulta do facto de estarmos a viver uma época em que se verifica um manifesto desrespeito pelas normas morais pelos princípios profissionais.

Perante esta situação, o mais sensato não será assistirmos alarmados e com as mãos à cabeça” ao afundamento moral das nossas instituições, incluindo as escolas, mas sim num esforço conjugado de todos os docentes da UP, dotá-las de capacidades alternativas que lhes possam permitir encontrar respostas novas e adequadas aos desafios presentes. Isto passa necessariamente pela formação ética e deontologicamente profissional dos futuros professores, pois a actividade pedagógica não se equipara a uma mera produção de bens, não é um mero fazer. A actividade do professor é um agir que implica uma relação

humana com o aluno; a sua finalidade está nela mesma, a educação e formação do homem.

Os pontos teóricos de partida do presente tema transversal são:

- A ética é reflexão sobre a moral; ela é filosofia da moral;
- A deontologia profissional ou ética profissional é parte da ética aplicada; ela é aplicação dos princípios extraídos da ética normativa na actividade profissional, abordando normas de conduta que devem ser postas em prática no exercício de qualquer profissão e, neste caso, da do professor;
- Os deveres profissionais só assumem sentido ético-moral quando interiorizados como virtudes de ser aplicados ao relacionamento com as pessoas, neste caso os alunos, com a classe profissional, neste caso com os colegas, com a sociedade, a partir da comunidade em que se insere a escola, e com o Estado.

2. Competências

- Domina os princípios da moral e da ética;
- Compreende os conceitos de ética e deontologia profissional;
- Conhece a diferença entre deveres e obrigações profissionais.

3. Objectivos

O estudante deve ser capaz de:

- Discernir sobre os conceitos “moral” e “ética”;
- Abordar a especificidade dos dilemas ético-morais e profissionais da actualidade;
- Discernir sobre os deveres e as virtudes básicas profissionais;
- Compreender o fenómeno da corrupção em suas causas, manifestações e custos;
- Relacionar e interpretar a Reforma do Sector Público em Moçambique com os conhecimentos em “Ética e Deontologia Profissional”;
- Compreender a veemência, a pertinência e a urgência com que os problemas ético- morais se colocam à actividade educativa.

4. Plano temático (conteúdos)

Nº	Tema	Horas de	
		contacto	Estudo
	Moral e Ética Origem, significado e evolução semântica das palavras ética e moral Ética individual ética social A condições transcendentais do agir moral (Consciência; Liberdade; Norma; Responsabilidade).	3	1
	Divisões da ética		

	<p>Meta ética; Ética normativa; Ética Aplicada.</p>	2	1
	<p>Questões centrais da Ética O problema da virtude; O problema da felicidade (bem aventurança); O problema da Liberdade; O problema do bem e do mal.</p>	2	1
	<p>Formas de argumentação moral Referência aos factos; Referência aos sentimentos; Referência aos sentimentos; Referência aos possíveis resultados; Referência à autoridade; Referência ao código moral; Referência à consciência.</p>	2	1
	<p>Deontologia Profissional <i>Aspectos gerais</i> Os conceitos de deontologia, profissão e deontologia profissional; Classes profissionais; Código de ética profissional; Conduta pessoal e sucesso; Valor geral e valor social da profissão; Responsabilidade e projecção profissional; Obstáculos à fama profissional e postura ética na defesa do direito de imagem; Especialização, cultura e ambiência social contemporânea</p> <p>Deveres profissionais vs Virtudes Gênese e natureza íntima do dever; Sensibilidade para com o dever; Compulsoriedade de dever; Educação e dever; Vocação para o dever e conflitos entre vontade e compulsão; O dever social; Dever e racionalidade; Individualismo e ética profissional; Vocação para o colectivo; Dever profissional e escolha da profissão: <i>Dever de conhecer a profissão;</i> <i>Dever de executar bem as tarefas e virtudes exigíveis;</i> <i>Dever para com o micro e o macro social.</i> Eticidade, conduta humana e actos institucionais</p> <p>Virtudes</p>	2	1

	Conceito e essência da virtude; Efeitos e responsabilidades na prática da virtude; Efeitos e responsabilidades na prática da virtude; Carácter e virtude; Virtudes básicas: <i>Zelo/diligência,</i> <i>Honestidade,</i> <i>Sigilo,</i> <i>Competência.</i> Virtudes complementares		
	O problema da corrupção Causas Manifestações; Custos.	2	1
	A Reforma do Sector Público em Moçambique Objectivos: Fases; Aspectos ético-morais e de deontologia profissional; Impacto.	2	2
	Ética/Deontologia Profissional e Pedagogia	1	1
	Subtotal	16	9
	Total	25	

5. Bibliografia

- ARAÚJO, Ulisses F.. *Temas Transversais e estratégias de projectos*. São Paulo, Editora Moderna, 2004
- ARCHER, Luís. *Bioética*. 1ª ed.. S. Paulo, Editorial Verbo, 1996
- ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*
- BAPTISTA I.. *Ética e Educação – estatuto ético da relação educativa*. Porto, Universidade Portucalense, 1998
- BINDÉ, Jérôme (Direcção). *Para onde vão os valores? (Debates do Século XXI)*. Lisboa, Instituto Piaget, 2004
- BORGES, M. De L. Et al. *Ética*. Rio de Janeiro, DP & A, Editora Ltda., 2003
- CASTIANO, José P.. *Educar para quê? As transformações no sistema da educação em Moçambique*. Maputo, Imprensa Universitária (UEM), 2005
- CORTINA, A. E MARTINEZ, E.. *Ética*. S. Paulo, Edições Loyola, 2005
- CUNHA, Pedro D'Orey da. *Ética e educação*. Lisboa, Universidade Católica Editora, 1996
- DALBOSCO, Cláudio Almir. *Pedagogia filosófica: cercanias de um diálogo*. São Paulo, Pia Sociedade Filhas de São Paulo, 2007

- TUGENDHAD, Ernest. *Lições sobre Ética*. 7ªed. Petrópolis – Rio de Janeiro -, Editora Vozes, 2007
- SOUSA, Francisco das Chagas de. *Ética e deontologia*. Itajai – Brasil, Ed. Da UFSC, 2002
- DURKHEIM, Émile. *A educação moral*. Petrópolis – Brasil, Editora Vozes, 2008
- KANT, Immanuel. *Metafísica dos Costumes*
Fundamentação da metafísica dos costumes, edições 70, Lisboa, 2004
- KESSELRING, Thomas. *Ética, política e desenvolvimento humano – a justiça na era da Globalização*. Editora Verlag C. H., Munique
- LIPOVETSKI, Gilles. *A sociedade pós-moralista – o crepúsculo do dever e a ética do indolor dos novos tempos*. Editora Manole Ltda, S. Paulo
- MANCIN, Roberto (org.). *Ética da mundialidade – o nascimento de uma consciência Planetária*. Ed. Paulinas, S. Paulo, 2000
- MARQUES, Ramiro. *Ensinar valores – teorias e modelos*. Porto Editora, Porto, 1998
- *Escola, currículo e valores*. Lisboa, Livros Horizonte, 1997
- MAZULA, Brazão. *Ética, Educação e criação da riqueza*. Maputo, Imprensa Universitária (UEM), 2005
- MONTEIRO, Agostinho dos R. *Educação & deontologia*. Lisboa, Escolar Editora, 2004
- NGOENHA, Severino. E. *Estatuto e axiologia da Educação. O paradigmático Questionamento da Missão Suíça*. Maputo, Imprensa Universitária (UEM), 2000
- OLIVEIRA, Manfredo A. *Ética e sociabilidade*. S. Paulo, Edições Loyola, 1993
- *Desafios éticos da globalização*. Ed. Paulinas, S. Paulo
- PASSOS, Elizete. *Ética nas organizações*. S. Paulo, Editora Atlas S. A., 2004
- PIEPER, Annemarie. *Einfuerung in die Ethik* (Introdução à ética). Tuebingen, A. Francke Verlag Tuebingen und Based, 2007
- PIOVESAN, Américo. *Filosofia e ensino em debate*. Ijuí, Editora Unijuí, 2002
- PLATÃO. *A República*
- RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. Editorial Presença, Lisboa, 2001
- RESWEBER, Jean-Paul. *A filosofia dos valores*. Editora Almedina, Coimbra
- RIOS, Terezinha Azêredo. *Ética e competência*. S. Paulo, Coleção Questões da Nossa Época, 2004
- SÁ, António Lopes. S. Paulo, *Ética Profissional*. Editora Atlas, S. A., 2007
- SAVATER, Fernando. *Ética para um jovem*. Lisboa, editorial Presença, 1997

- VAZ, Henrique de Lima. *Ética e cultura – escritos de filosofia II*. S. Paulo, edições Loyola, 1999
- WEBER, Max. *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Lisboa, Editorial Presença, 1990

Docentes

Este Tema Transversal, será leccionado pelos docentes da Faculdade de Ciências Sociais – Departamento de Filosofia

Língua de Ensino

Português

