



23.1 Métodos de Estudo e Investigação Científica

Disciplina - Métodos de Estudo e Investigação Científica

Código -

Tipo – Nuclear Nível - 1

Ano - 1º

Semestre - 1º

Créditos – 5 = 125 horas (48 de contacto e 77 de estudo)

1. Competências

- a. Desenvolve técnicas de estudo e iniciação à pesquisa;
- b. Usa as ferramentas das TICs no estudo e na pesquisa;
- c. Elabora um projecto de pesquisa;
- d. Desenvolve um pensamento crítico e de rigor científico.

2. Objectivos Gerais

- a. Compreender a Ciência como um processo crítico de reconstrução permanente do saber humano;
- b. Dominar os métodos de estudo na universidade e de pesquisa científica;
- c. Conhecer as ferramentas de estudo e da pesquisa científica virtuais
- c. Conhecer as etapas de elaboração de um projecto de pesquisa;
- d. Conhecer as normas para a elaboração e publicação de trabalhos científicos da UP;
- e. Desenvolver o pensamento crítico e de rigor científico.

3. Pré-requisitos

- Nenhuma disciplina

4. Plano Temático

No	Temas	Horas de contacto	Horas de estudo
1	I. <u>Introdução</u> Exigências e desafios no ensino universitário: - Oportunidades e privilégios que o ensino superior oferece. - Responsabilidade do estudante no ensino superior.	2	2
2	II. <u>Métodos de estudo na universidade</u> II.1. Planificação do estudo: II.1.1. Importância da planificação do estudo; II.1.2. Condições ambientais e psicológicas para o estudo; II.1.3. Organização, planificação e métodos de estudo: <ul style="list-style-type: none">• Gestão do tempo/ horários de estudo;• revisão e sistematização das matérias;• realização das tarefas (exercícios, pesquisa, projectos, actividades laboratoriais, actividades de campo entre outras)• Técnicas de estudo na modalidade presencial e a distância:<ul style="list-style-type: none">- individual- em grupo	6	10
3	II.2. Suporte tecnológico (TICs) para estudo e pesquisa II.2.1. Internet como instrumento de pesquisa <ul style="list-style-type: none">• Motores de busca na Internet• Categorização das buscas na Internet• Técnicas de busca na Web• Combinação de várias técnicas de busca	9	15

	<p>II.2.2. A Web 2.0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma visão das ferramentas da web 2.0 para a educação • Como usar a web 2.0 na pesquisa <p>II.2.3. Bibliotecas virtuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas científicas eletrônicas • Os e-Books • Os e-Readers • Revistas indexadas 		
4	<p>II.2.4. Ferramentas de produtividade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceituais • O CmapTools • O MS Word • O MS Excel • O MS PowerPoint 	9	12
5	<p>III. Pesquisa científica</p> <p>III. 1. Pesquisar para quê?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas; - Formular teorias; - Testar teorias. <p>III. 2. Tipos de conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Senso comum (conhecimento ordinário); - A ciência (conhecimento científico); - O corte epistemológico entre os saberes (Gaston Bachelard) <p>III. 3. Postura do pesquisador e questões éticas da pesquisa</p> <p><u>Postura do pesquisador</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modéstia, humildade, honestidade, equidistância, autonomia, beneficência, justiça e equidade. <p><u>Questões éticas da pesquisa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O plágio <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de plágio • Os diversos tipos de plágio 	10	16

	<p>III. 4. A estrutura do projecto de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de projecto de pesquisa; - Elementos básicos da pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Linha de pesquisa; • Tema; • Justificativa; • Revisão da literatura; • Delimitação do tema de estudo (A linha de pesquisa, o tema, o objecto,o aspecto de estudo - conteúdo explícito, espaço e tempo justificados) • O problema de pesquisa; • Os objectivos (Geral e específicos); • A hipótese; • Métodos de abordagem da pesquisa: Quantitativos e Qualitativos; • Metodologia: análise dos materiais, tratamento dos resultados, sintectização e apresentação dos resultados • Referencial teórico de análise • Relevância da pesquisa ou grau de universalização da pesquisa; • Orçamento e cronograma. 		
	<p>Etapas de elaboração de uma pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepção do projecto (Plano provisório); - Levantamento das fontes bibliograficas e documentais (Leitura exploratória, analítica e interpretativa - Ficha de leitura); - Trabalho de Campo; - Apresentação e discussão dos resultados da pesquisa (Cruzamento de dados bibliograficos e de campo); - Elaboração do relatório: <ul style="list-style-type: none"> • Introdução (Reflexo do projecto e dos 	6	10

	<p>capítulos);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento; • Conclusão (Reflexo do conteúdo do trabalho, das constatações e inclui a confirmação ou refutação da hipótese). 		
6	<p>Aspectos gráficos e técnicos de redacção do trabalho científico de acordo com as normas da UP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos pré-textuais: capa; página de rosto; índice; dedicatória; agradecimentos; resumo lista de mapas, quadros, tabelas e imagens; - Elementos textuais: introdução, desenvolvimento; conclusão e bibliografia. - Elementos pós-textuais: apêndices e anexos. - Forma gráfica do texto (Espaçamento, margens, letra); - Referencias bibliográficas no corpo do texto; - Citações literais (de mais e menos de 3 linhas); - Notas de roda pé; - Técnicas de indicação da bibliografia. 	6	12
Subtotais		48	77
Total		125	

5. Métodos de ensino-aprendizagem

A disciplina de Métodos de Estudo e Investigação Científica terá um carácter teórico e prático. A componente teórica será baseada na interacção professor-aluno (conferência, seminários, uso das TICs entre outros). Tal componente destina-se a desenvolver habilidades sobre os procedimentos de estudo e de pesquisa. A componente prática consistirá na realização de actividades como: elaboração de ficha de leitura, elaboração de projeto, apresentação de citações, paráfrases, notas de rodapé, apresentação de fontes bibliográfica e pesquisa científica internet, entre outras.

O programa que se apresenta deve ser considerado uma proposta de programação flexível e que deverá ser ajustado a natureza do curso.

6. Avaliação

A avaliação será contínua e sistemática baseada na:

6.1. Avaliação de contacto

- 1) Assiduidade;
- 2) Participação nas aulas;
- 3) Elaboração de exercícios em sala de aulas.

6.2. Avaliação de estudo individual

- 1) Elaboração de fichas de leitura;
- 2) Elaboração de trabalhos de pesquisa (Exploração de fontes documentais e das ferramentas electrónicas)
- 3) Elaboração do projecto de investigação individual (É importante que o docente avalie cada momento deste processo e, no fim, deve fazer uma avaliação final do trabalho escrito e da capacidade de defesa oral do mesmo).

7. Língua de ensino

- Português

